



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121 - miic8bn004@istruzione.it -
miic8bn004@pec.istruzione.it www.icsettarodano.edu.it -
C.F. 91510760159



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

Opuscolo informativo

PIANO DI EVACUAZIONE

NORME DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

ISTRUZIONI DI SICUREZZA

PIANO DI EVACUAZIONE IN CASO DI SCOSSE TELLURICHE

PIANO DI EVACUAZIONE



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

Al fine di prevedere una evacuazione efficace dall'edificio si precisano qui di seguito i compiti che ciascuno è tenuto a svolgere durante un'emergenza:

ALUNNI

Sono designati per ogni classe gli alunni apri-fila e gli alunni chiudi-fila e i loro eventuali supplenti.

Gli alunni apri-fila hanno il compito: aprire con prudenza le porte e guidare la classe alla zona di raccolta.

Gli alunni chiudi-fila devono: controllare che tutti i compagni escano dalla classe, che nessuno resti isolato, chiudere la porta della propria classe alle spalle.

Tutti gli altri alunni devono:

- attenersi alle istruzioni dell'insegnante e in sua mancanza dell'apri fila,
- abbandonare il locale e gli oggetti personali,
- non prendere iniziative,
- incolonnarsi (in fila indiana),
- muoversi con passo spedito ma **non di corsa**,
- rispondere all'appello ed eventualmente al contro appello,
- non disperdersi neppure dopo aver raggiunto la zona di sicurezza evitando il vociare confuso, grida e richiami.

PERSONALE DOCENTE

Ogni docente, preso il registro di classe, si occuperà della propria classe *portandola* verso la zona di sicurezza.

Nel caso della presenza di un alunno con impedimento di movimenti lo guiderà verso l'area protetta di attesa, dopo che gli altri alunni avranno evacuato la classe, in modo da non ostacolare l'evacuazione di altre persone; in seguito procederà all'evacuazione o attenderà in situ i soccorsi. Giunto nella zona di sicurezza procederà all'appello, alla compilazione del rapporto evacuazione (modulo Q2 rev.8 01.09.2014) e a riconsegnare lo stesso al referente della squadra di sicurezza o al Nucleo Operativo.

PERSONALE A.T.A.

I collaboratori scolastici provvederanno nell'ordine:

- 1 ad interrompere l'erogazione di: energia elettrica, acqua, gas, gasolio secondo la situazione di emergenza,
- 2 ad aprire i cancelli e tenerli aperti fino alla fine dell'emergenza,
- 3 accertarsi che non ci siano persone nei bagni, nei corridoi dopo lo sgombero, indi abbandonare l'edificio,
- 4 nel caso della presenza di un alunno con impedimento di movimenti lo guiderà dall'area protetta di attesa alla zona di sicurezza, procederà al rapporto di evacuazione al docente coinvolto, al referente della squadra di sicurezza o al Nucleo Operativo.

PERSONALE DIVERSO o ESTRANEI

- Tutti coloro che al momento dell'emergenza non sono responsabili di alcuna classe si dirigono alla zona di sicurezza.
- **Genitori e/o adulti presenti nell'edificio al momento dell'emergenza devono seguire le istruzioni del personale addetto.**

VIE DI FUGA

Tutti gli alunni e il personale presente nell'edificio usciranno all'esterno e si raduneranno nei punti di sicurezza individuati all'esterno dell'edificio scolastico.

PLANIMETRIE CON PERCORSO DI EVACUAZIONE

Le planimetrie sono affisse in ogni ambiente (il referente e/o il coordinatore di plesso è tenuto a verificarne la presenza periodicamente).

NOTE

Se durante l'emergenza siete per le scale, per i corridoi, ai servizi, o comunque fuori dalla vostra aula, dirigetevi all'uscita di sicurezza più vicina, aggregandovi, se è possibile, ad una qualsiasi classe che utilizzi tale uscita.

Portatevi nel luogo sicuro a voi assegnato, fuori dall'edificio.

SEGNALE D'EVACUAZIONE

L'uso della tromba da stadio ad aria compressa:

**SUONO PROLUNGATO PER CINQUE (5) SECONDI
RIPETUTO PER TRE VOLTE IN LUOGHI DIVERSI**

(esporre all'Albo)



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

PIANO DI EVACUAZIONE IN CASO DI SCOSSE TELLURICHE

Al fine di prevedere una evacuazione efficace dall'edificio si precisano qui di seguito i compiti che ciascuno è tenuto a svolgere durante un'emergenza:

ALUNNI

Alla prima scossa di terremoto tutti gli alunni devono:

- Mantenere la calma
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi dalle finestre, dalle porte con vetri, dagli armadi, perché cadendo potrebbero ferirli.
- All'ordine di evacuazione uscire senza usare gli ascensori
- Muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche discendendo le scale.
- Evitare il più possibile di camminare nel centro delle aule e dei corridoi
- Raggiungere lo spazio aperto lontano dall'edificio
- rispondere all'appello ed eventualmente al contro appello,
- non disperdersi neppure dopo aver raggiunto la zona di sicurezza evitando il vociare confuso, grida e richiami.

PERSONALE DOCENTE

Alla scossa di terremoto:

- Mantenere la calma
- Restare in classe e invitare gli alunni e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Far allontanare gli alunni dalle finestre, dalle porte con vetri, dagli armadi, perché cadendo potrebbero ferirli.

Cessata la scossa:

- o il referente della Sicurezza e/o il coordinatore di plesso, o in loro assenza i docenti incaricati, gli stessi procederanno ad un sopralluogo nei locali:
 - a. Se non ci sono stati danni alla struttura e/o alle suppellettili ordinano la ripresa ordinaria delle lezioni.
 - b. Se ci sono stati danni alla struttura e/o alle suppellettili, procedono alla emanazione dell'ordine di evacuazione, telefonano in Comune chiedendo l'intervento di un tecnico. Tutti gli evacuati restano in zona di sicurezza.

All'ordine di evacuazione dell'edificio il docente provvederà a:

- Invitare alla calma
- prendere il registro di classe, guidare la propria classe verso spazi aperti, uscendo senza usare gli ascensori.
- Invitare gli alunni a muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche discendendo le scale.
- Evitare il più possibile di camminare nel centro delle aule e dei corridoi.
- Mettere gli alunni con impedimento di movimenti in sicurezza sotto un tavolo o l'architrave della porta, in seguito procederà all'evacuazione o attendere in situ i soccorsi.



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

Se non è possibile la fuga prepararsi a fronteggiare future scosse:

- Mantenere la calma invitando gli alunni a rifugiarsi sotto i tavoli e cercando di addossarli lungo le pareti perimetrali.
- Evitare il centro della stanza per possibili sprofondamenti.
- Allontanare gli alunni da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti ed apparati elettrici, facendo attenzione alla possibile caduta di oggetti in genere.

Se si è all'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio
- Cercare uno spazio aperto dove non si ha nulla sopra di sé; se non lo si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro.

Ogni docente:

Giunto in spazi aperti, lontano dall'edificio scolastico, procederà all'appello, alla compilazione del rapporto di evacuazione e a riconsegnare lo stesso al referente della squadra di sicurezza.

PERSONALE A.T.A.

I collaboratori scolastici provvederanno alle seguenti operazioni:

- Diffondere, su invito del personale preposto, **con tromba da stadio, il segnale d'allarme** in un suono prolungato per cinque secondi, ripetuto tre volte in luoghi diversi.
- Apertura cancelli esterni.
- Interrompere l'erogazione di: gas, gasolio, energia elettrica, acqua secondo la situazione di emergenza.
- Mettere gli alunni con impedimento di movimenti in sicurezza sotto un tavolo o l'architrave della porta, in seguito procederà all'evacuazione o attendere in situ i soccorsi.
- Dirigersi in spazi aperti lontano dall'edificio scolastico.

PERSONALE DIVERSO o ESTRANEI

- Tutti coloro che al momento dell'emergenza non sono responsabili di alcuna classe si dirigono in spazi aperti lontano dall'edificio scolastico.
- Genitori e/o adulti presenti nell'edificio al momento dell'emergenza si raduneranno in spazi aperti lontano dall'edificio scolastico.

N.B. Si ricorda che ai sensi del codice civile, gli adulti presenti sono responsabili dei minori.

SEGNALE D'EVACUAZIONE

L'uso della tromba da stadio ad aria compressa:

**SUONO PROLUNGATO PER CINQUE (5) SECONDI
RIPETUTO PER TRE VOLTE IN LUOGHI DIVERSI**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121 - miic8bn004@istruzione.it -
miic8bn004@pec.istruzione.it www.icsettarodano.edu.it -
C.F. 91510760159



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

PROVA DI EVACUAZIONE: SIMULAZIONE SCOSSE TELLURICHE

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (suono tromba da stadio).

Non dovendo utilizzare il suono dell'allarme, per dare inizio alla prova, le classi e gli uffici saranno avvisati a voce, dal personale ATA del piano, con il sistema porta a porta.

Al messaggio "**inizio esercitazione terremoto**" gli alunni e gli insegnanti dovranno portarsi sotto i banchi (cattedra o architrave della porta).

Gli altri lavoratori troveranno riparo sotto i tavoli o vicino muri portanti.

Si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione o del rientrato allarme con ripresa delle attività.



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

NORME DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO

1. Al suono dell'allarme, gli alunni lasciano tutto come si trova nell'aula, preparandosi ad uscire.
2. Il ragazzo "apri-fila" apre la porta della propria aula e conduce la fila ordinatamente nel punto stabilito all'esterno, denominato "luogo sicuro".
3. L'insegnante, con il registro di classe, dopo aver controllato che nessun alunno sia rimasto in aula, conferma al ragazzo "chiudi-fila" l'inizio della fase di uscita, segue il percorso di evacuazione assegnato alla classe, curando che gli alunni si mantengano compatti, in fila indiana, intervenendo con tempestività là dove si determinino situazioni critiche o si manifestano reazioni di panico.
4. L'insegnante, non appena raggiunto il punto di sicurezza, dovrà effettuare l'appello e compilare, con l'aiuto dei chiudi-fila, il rapporto di evacuazione, che dovrà essere tempestivamente consegnato al Nucleo Operativo.
5. Tutti devono attendere nel luogo sicuro altre istruzioni o la fine dell'emergenza che saranno comunicate esclusivamente dal Nucleo Operativo.

NOTE

1. Se durante l'emergenza siete per le scale o per i corridoi o ai servizi, o comunque fuori dalla vostra aula, dirigetevi all'uscita di sicurezza più vicina, aggregandovi, se è possibile, ad una qualsiasi classe che utilizzi tale uscita. Portatevi nel luogo sicuro a voi assegnato, fuori dall'edificio.
2. Se l'emergenza scatta durante la ricreazione, negli ambienti interni (corridoi-atri-salone) rientrate con sollecitudine nella vostra aula, ma senza urla o spintoni e attuate la procedura di evacuazione.



Settala, 10/10/2019
Prot. n. 6126/VI.9

➡ **ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME**

1. Mantieni la calma
2. Interrompi immediatamente ogni attività
3. Lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, abiti o altro)
4. Incolonnati in fila indiana secondo le indicazioni degli insegnanti
5. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
6. Segui le vie di fuga indicate
7. Raggiungi la zona di raccolta assegnata
8. Rispondi all'appello ed eventualmente al contro appello.

➡ **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

1. Mantieni la calma
2. Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta
3. Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
4. Apri le finestre e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
5. Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto -meglio se bagnato- e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) e attendi istruzioni degli insegnanti o del personale di soccorso

➡ **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

1. Mantieni la calma
2. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.
3. Allontanati dalle finestre, dalle porte con vetri, dagli armadi, perché cadendo potrebbero ferirti.
4. All'ordine di evacuazione esci senza usare gli ascensori.
5. Muoviti con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendoti lungo le pareti perimetrali, anche discendendo le scale.
6. Evita il più possibile di camminare nel centro delle aule e dei corridoi.
7. Raggiungi lo spazio aperto lontano dalla scuola.
8. Rispondi all'appello ed eventualmente al contro appello.
9. Non disperderti neppure dopo aver raggiunto la zona di sicurezza evitando il vociare confuso, grida e richiami.

N.B. GENITORI E ADULTI PRESENTI A SCUOLA AL MOMENTO DELL'EMERGENZA DEVONO SEGUIRE LE ISTRUZIONI DEL PERSONALE ADDETTO. *(esporre in ogni ambiente)*