



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FISM)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"

Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano

Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)

Tel. 0295770144-0295379121-

miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it

www.icsettarodano.edu.it



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2022/23 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che la presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi;

PREMESSO che l'allegata ipotesi di contratto integrativo d'istituto, sottoscritta l'08/11/2022 tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Settala e la R.S.U., è stata redatta ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dall'art. 6 comma 2 del CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico;

PREMESSO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto è uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 13/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO le delibere del 20/09/2022 del collegio unitario in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'approvazione in prima istanza del P.O.F. 2022/2023, nei suoi aspetti educativi e didattici integrato con i progetti di arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTE le risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica 2022/2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegato all'ipotesi di Contratto Integrativo ;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

VISTA la comunicazione MIUR prot. 46445 del 04/10/2022 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2022/2023;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

SENTITO il personale ATA nella riunione del 09/09/2022;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico in data 08/11/2022.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ESRI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto Integrativo ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	<ul style="list-style-type: none"> 08/11/2022 	
Periodo temporale di vigenza	<ul style="list-style-type: none"> Dal 08/11/2022 e fino a nuova stesura 	
Composizione della delegazione trattante	<ul style="list-style-type: none"> Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC Cgil, Cisl, Uil, Snals, Gilda RSU D'ambrosio Eros Francesca Antonio Pellegrino Ventura Concetta delegata UIL di Bella Antonella 	
Delegazioni trattanti presenti	<ul style="list-style-type: none"> Parte Pubblica: Dirigente Scolastico RSU 	
Delegazioni firmatarie del Contratto	<ul style="list-style-type: none"> Parte Pubblica: Dirigente Scolastico RSU 	
Soggetti destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Personale dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Settala 	
Materie trattate nel Contratto Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> Relazioni sindacali a livello di Istituzione scolastica Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA Trattamento economico accessorio Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro 	
Rispetto dell'iter procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	<ul style="list-style-type: none"> Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla relazione illustrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> L'ipotesi del Contratto stipulato il 08/11/2022 viene inviata, per la debita certificazione di compatibilità, ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
	<ul style="list-style-type: none"> Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria 	<ul style="list-style-type: none"> Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011. <p><i>E' stato assolto l'obbligo di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs 150/2009 sul sito ufficiale della scuola.</i></p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE+FEUR)

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale e modalità di utilizzo delle risorse accessorie).

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Settala è composto da n. 3 Scuole dell'Infanzia, n. 3 Scuole Primarie e n. 2 Scuole Secondarie di 1° Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 1046 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste:

- facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola;
- sviluppare gli apprendimenti in tutte le aree disciplinari;
- favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità e delle attitudini personali;
- migliorare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri;
- attivare percorsi di orientamento;
- acquisire competenze informatiche attraverso l'innovazione tecnologica.

In quest'ottica, l'Istituto ha destinato le risorse finanziarie disponibili in contrattazione integrativa a sostenere e a riconoscere gli ulteriori impegni lavorativi e prestazionali del personale docente e ATA, utili e finalizzati al perseguimento di talune priorità proprie del PTOF e del Piano di Miglioramento e manifestate dalle famiglie:

- l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli studenti, con l'attivazione di particolari strategie per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento, con cittadinanza non italiana, con svantaggio socio-culturale, ... ;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli e responsabili;
- la conquista delle competenze chiave di cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle necessità e delle priorità richiamata e sono funzionali al sostegno, alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento per favorire lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza.

Dette finalità sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Modulo 3 - Utilizzazione del FIS : risorse economiche disponibili (loro dipendente):

Le economie registrate integrano il MOF 2021/2022 e sono vincolate nei punti di cui alla presente tabella:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-ECSE)

Tab. A	FONTE	Residui MOF- lordo dip A.S. 2021/2022
1	MOF	2.294,36
5	Ore eccedenti	2.607,01
6	Attività compl. Ed. Fisica	108,41
8	Bonus valorizzazione docenti/Ata	0,62
	Totale economie	5.010,40

Risorse stanziare per l'a.s.2 022/2023

Tab. B	FONTE	MOF 2022/2023
1	FIS (docenti/ATA)	50.438,52
2	Funzioni Strumentali	4.696,39
3	Incarichi specifici (ATA)	3.179,80
4	Ore eccedenti	2881,24
5	Attività compl. Ed. Fisica	1.088,15
6	Aree a rischio e a forte processo migratorio	1.956,45
7	Bonus valorizzazione docenti/Ata	15.478,30
//	TOTALE	79.718,85

Le economie registrate integrano il MOF 2022/2023 e sono vincolate nei punti di cui alla presente tabella.:

Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	52.732,88
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.696,39
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.179,80
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.196,56
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	1.956,45
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)	0,00
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0,00
Valorizzazione	15.478,92



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionismo per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (1135-FESR)

ORE ECCEDENTI	5.488,25
Totale	84.729,25

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato:

Personale docente	Risorse anno scolastico 2022/2023 (Lordo dip.)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	28.918,75
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	0,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	1.469,88
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	0,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	1.750,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	2.625,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0,00
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.696,39
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.196,56
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	1.956,45
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0,00
TOTALE COMPLESSIVO	42.613,03
Ore eccedenti	5.488,25



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO II SE-PESS

valorizzazione	11.609,19
	59.710,47

Personale ATA	Risorse anno scolastico 2022-2023
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	12.214,25
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	625,00
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	5.130,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.179,80
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	21.149,05
TOTALE	21.149,05
Valorizzazione	3.869,73
TOTALE COMPLESSIVO	25.018,78

- La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.
- La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.
- Il Contratto Integrativo di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-FAVR)

Modulo 4 - Abrogazioni

La Contrattazione Integrativa d'Istituto 2022-2023 in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

A. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 ,a livello di istituzione scolastica, non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

B. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009.

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

C. Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto .
Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009, così come integrato dal D.Lgs 141/2011.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 08/11/2022 correlata del verbale d'accordo n. 1 del 13 settembre 2022 e n. 2 del 13/10/2022 e viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.

Si allega, alla medesima Contrattazione, la dichiarazione del Direttore SGA e la presente Relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Concetta Frazzetta

Firma autografa omessa art. 3, comma 2
del D.Lgs. 39/93